FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 25agosto2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¿busca un tesoro descubre que es?
EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar habilidades corporales que permitan a las niñas y los niños; comprender las posibilidades de movimiento, destrezas motoras, conciencia de su propio cuerpo, seguir instrucciones, compartir con sus pares generando lazos afectivos el cual puedan expresar sus sentimientos y emociones: por medio del juego y la exploración fortaleciendo su desarrollo.
PROCESO AFIANZAR: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura, exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Asamblea, juego simbólico, taller.
HÁBITO SALUDABLE: Actividad Fisica

ACTIVIDAD DEL DIA

Al ingreso nos saludaremos y nos daremos un abrazo; posteriormente las niñas y los niños interactuaran con el rincon de nuestra casita y el titiritero de las emociones los cuales les permitirán compartir con sus compañeros el juego colectivo disfrutando de sus experiencias en el hogar y el exteriorizar sus emociones de forma positiva y en general el grupo se ayude a reforzar las acciones positivas vistas desde sus hogares luego se motivará a que compartan con los diferentes alimentos, dando la importancia al consumo de estos al terminar se tendrá la organización de cada uno de los espacios en el juego.

Luego las niñas y los niños estarán sentados y allí se iniciará a cantar diversas rondas infantiles como mis manitas, pimpón, mi carita el cual tenga el reconocimiento de algunas partes del cuerpo fortaleciendo la comunicación de cada uno. Se mostrara una canasta tapada con telas en esta se encontraran diferentes elementos cotidianos, juguetes, frutas, verduras, y diversos materiales los cuales cada uno podrá tomar el que más llame su atención dando la invitación a que todos se sienten alrededor el cual se dialogara de la importancia del cuidado, respeto, la participación de cada uno, se dejara que jueguen y disfruten con sus compañeros, teniendo la oportunidad de observarlos evidenciando sus intereses y descubrimientos al momento de terminar la exploración se invitara a que muestren el objeto que mas llamo su atecion y lo compartan con el grupo finlamente se invitara a que guarden cada uno de los elementos encontrados. Fortaleciendo en ellos la importancia del cuidado de los elementos. Finamente los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicaran en el aula multiple, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, por medio de videos y coreografias para este momento necesitaremos del bafle el tv y la USB o el celular conectado.

RECURSOS: juegos de loza y alimentos, rondas infantiles, canasta (tapada con tela). Diferentes elementos cotidianos, Juguetes: Variedad de juguetes pequeños, Frutas: Diversas frutas (enteras o partes grandes seguras) Verduras, tv y musicas

Powered by CamScanner